

Alle børn og unge er en del af fællesskabet

– Herning Kommunes Inklusionsstrategi



Herning
Kommune

PIXIUDGAVE
Til forældre

” *Forskning har vist, at forskellighed i børnegruppen skaber et markant bedre udviklings- og læringsgrundlag for alle børn og unge.* ”

INDLEDNING

Denne forældrepjece er i korte træk en hjælp til at forstå hvad inklusion er, hvorfor inklusion er vigtig, hvorfor der er udarbejdet en ny kommunal inklusionsstrategi og sidst men ikke mindst, hvorfor I som forældre skal inddrages i inklusionsarbejdet.

I Herning Kommune arbejder vi med en inklusionsforståelse, der i høj grad omfatter alle børns psykiske og fysiske velbefindende. I vores optik, er det ikke inklusion, hvis blot barnet fysisk flyttes fra fx et specialtilbud til et almentilbud - Det er først inklusion når barnet trives og ser sin tilværelse som meningsfuld.

Inklusion er i sig selv en vision om, at ingen skubbes ud, men hvor alle børn og unge er en del af fællesskabet. Et fællesskab, der giver plads til, at børn og unge bidrager på forskellige måder med forskellige afsæt. Det er rent faktisk kvaliteten i forskelligheden, der er begrundelsen for, at der skal inkluderes mere. Forskning har vist, at forskellighed i børnegruppen skaber et markant bedre udviklings- og læringsgrundlag for alle børn og unge. Desuden viser forskning, at elever, der går i et specialtilbud har sværere ved at bestå folkeskolens afgangsprøve end eleverne på almenområdet, og der er efterfølgende langt færre, der går i gang med en ungdomsuddannelse. Modsat viser undersøgelser, at når en elev inkluderes i en normalklasse, så trives de generelt rigtig godt i skolen og deltager både fagligt og socialt i klassen.

Inklusion er derfor en vigtig pædagogisk opgave, der skal håndteres i dagtilbud, fritidshjem, folkeskoler og SFO'en. En af de vigtigste forudsætninger for trivsel og succesfuld inklusion i dagtilbud og skole er, at I som forældre inddrages i at styrke fællesskabet. Dette fordi, I som forældre kender jeres børn bedst, men også fordi I møder jeres barns venner og ser dem i andre sammenhænge end pædagoger og lærere gør.



HVORFOR EN NY KOMMUNAL INKLUSIONSSTRATEGI?

Inklusion er et begreb, der de sidste 10 år har fyldt meget både i de politiske debatter og i hverdagen i dagtilbud og skoler. Begrebet er blevet italesat i så mange sammenhænge, at det i dag har fået tildelt mange forskellige betydninger.

I Herning Kommune ønsker vi at alle, der arbejder med børn og unge tilegner sig et fælles sprog og en fælles forståelse af inklusionsbegrebet. Strategien opstiller rammer for inklusionsarbejdet og det vil få den betydning, at alle dagtilbud og skoler i perioden 2016-2020 vil arbejde med at implementere strategiens kerneelementer.

Som nævnt i indledningen forstår vi inklusion på den måde, at alle børn og unge er en del af fællesskabet, at de trives og ser sin tilværelse som meningsfuld. Fundamentet i Inklusionsstrategien "Alle børn og unge er en del af fællesskabet" er et mindset, der overordnet står i relation til den kommunale Børn og Ungepolitik og tager afsæt i FN's børnekonvention og Salamancaerklæringen.

Mindsettet skal forankres i alle dagtilbud og skoler og omfatter følgende kerneelementer:



” Det er ikke en egenskab ved det enkelte barn, der afgør, om det kan inkluderes – det er en egenskab ved fællesskabet.

Inklusionsarbejdet er for alle børn og unge – ikke blot de børn og unge, der kommer fra et specialtilbud til almenområdet.

Der er en respekt for forskelligheder og en anerkendelse af, at forskelligheder er en kvalitet.

Forældre er en ressource – både ift. det enkelte barn og børnegruppens trivsel.

”



Mindsettet sætter fokus på, at det ikke er en iboende egenskab ved barnet, der afgør om det kan inkluderes eller ej – det er en egenskab ved fællesskabet. Det betyder, at det er de voksne, der har det overordnede ansvar for barnets inklusionsmuligheder.

Inklusionsarbejdet er et net, der bredes ud under alle børn og unge og ikke blot de børn og unge, der kommer fra et specialtilbud til almenområdet. Dette fordi inklusionen netop handler om at alle børn og unges trives i et fællesskab.

Respekt for forskelligheder kan måske virke som en selvfølge, men vi voksne er rollemodeller for vores børn og det kan ikke understreges nok, hvor vigtigt det er, at både pædagoger, lærere og forældre går forrest ift. at anerkende forskellighederne som en ressource – og dette skal være tydeligt for alle børn og unge.

FORÆLDRES ROLLE I INKLUSIONSARBEJDET

I som forældre er en meget stærk ressource ift. at understøtte jeres barns trivsel, men også resten af børnegruppens trivsel. Undersøgelser har vist, at forældres forståelse af og opbakning til det, der sker i dagtilbuddet eller skolen, er afgørende for barnets trivsel og læring.

Denne *"forståelse af og opbakning til"* har nemmere ved at opstå, når I som forældre inddrages i dagtilbuddets og skolens værdier, visioner mm. I bliver derfor som forældre inddraget ved dagtilbuds- og skolestarten bl.a. ift. at drøfte og klargøre hvilke forventninger, der er til jer som forældre og hvilke forventninger I kan have til dagtilbuddet og skolen.

Også ift. inklusionsarbejdet er det vigtigt, at I som forældre inddrages fordi meget af det, der foregår i dagtilbud, fritidshjem, skole eller SFO påvirkes af, hvordan der tales om det derhjemme og hvad forældre bekymrer sig om og glædes over.

Alt i alt handler det om at fokusere på, at dagtilbuddene, skolerne og I som forældre har ét fælles mål, nemlig at sikre jeres børns trivsel, udvikling og læring.

GODE INKLUSIONSFORÆLDRETIPS:

1. Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen – både i dagtilbuddet/skolen og fritiden.
2. Tal ikke dårligt om de andre børn i dagtilbuddet eller skolen, deres forældre, lærere eller pædagoger.
3. Indfør social fødselsdagspolitik.
4. Giv dit barn opmuntring til at sige fra og til at støtte og forsvare kammerater.
5. Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres barns problemer.

Ønsker du at vide mere om inklusion, kan du kontakte:

- Dagtilbuddet eller skolen
- Dagtilbuds- eller skolebestyrelsen
- Inklusionskoordinator i Center for Børn og Læring
- Kommunens PPR
- Gå ind på følgende hjemmeside, der beskriver inklusionsarbejdet, evidensindsatser og Herningmodellen: www.herningmodellen.herning.dk
- Orienter dig i de bagvedliggende hensigter om inklusion ved at læse om Salamancaerklæringen og Handicap-erklæringen eventuelt på ministeriernes hjemmesider



GODE TRIVSELSMATERIALER:

- Fri for Mobberi (dagtilbud+indskoling)
- Mobningens ABC (mellemtrinnet)
- Den usynlige klassekammerat (Indgribende indsats ift. mobning i skolen)
- Inklusion og forældresamarbejde – YouTube klip
- Forældrefiduser.dk
- DCUM – sammen mod mobning
- Inklusionsklar.dk
- Sikkerchat.dk



Herning
Kommune

IMPLEMENTERINGSPERIODE 2016-2020

