

ÅRSBERETNING FRA SKOLEBESTYRELSEN FOR

SKOLEÅRET 2016-2017 - VINDING SKOLE

Kære forældre og personale på Vinding skole.

Med denne årsberetning vil den siddende skolebestyrelse - forsøge at give et billede af, hvad vi har arbejdet med i det forgangne skoleår.

Det var en ny skolebestyrelse som startede op efter sommerferien, med en blanding af nye og gamle forældrevalgte medlemmer, to nye elev- og lærerepræsentanter samt ledelsen. Allerede nu har vi måtte sige farvel til Michael Lauritsen, som var skolebestyrelsesformand, da vi valgte at ansætte ham i et vikariat på skolen. Vi håber, at dine kvaliteter og evner nu får lov til at blive udfordret på skolens matrikel, og at det kommer til gavn for såvel elever, forældre og dine nye kollegaer. Endnu engang tak for din indsats som formand. I stedet træder Louise Guldborg Carlsen ind, da hun var 1. suppleant.

Inklusion – principper.

I skolebestyrelsen har vi ikke nogen indflydelse på den daglige drift af skolen – men bestyrelsen har tilsynspligt, som blandt andet udføres ved, at vi jævnligt får en orientering om driften af skolen, sikrer os, at der leves op til principperne. Vi er med til at udstikke nogle rammer – via udarbejdelse af principper, som gerne skulle være brugbare i praksis, men som også opfylder Folkeskoleloven. De tager afsæt i, hvordan vi ønsker, at skolen fungerer i hverdagen og udvikler sig i fremtiden. Principperne kan findes på skolens hjemmeside.

Et gennemgående tema/mål når vi drøfter ting er, at vi ønsker, at vores børn trives, at de indgår i fællesskaber, de får de bedste muligheder for at opnå viden og erfaring, så de bliver rustet til livet. Dette hænger godt i tråd med Herning Kommunes inklusionstanke ”... at det ikke er en egenskab ved det enkelte barn, der afgør, om det kan inkluderes - det er en egenskab ved fællesskabet”. Strategien kræver en række indsats, der har til formål at skabe et socialt fællesskab, og det er her i som forældre fortsat er en vigtig puslespil brik og en ressource – både ift. det enkelte barn og fællesskabet. Derfor vægter vi klassens Trivselsråd højt og inviterede alle Trivselsråd til Trivselsarrangement med fokus på, hvor vigtigt det er med et aktivt trivselsråd, der i samarbejde med lærerne præger klassens fællesskab – dette er en forudsætning for et godt og frugtbart skoleliv for vore børn. En kæmpe tak for jeres indsats. Det er med til at fremme det gode miljø og fællesskabet mellem børn og forældre.

Det er selvfølgelig også det dygtige medarbejderskab på skolen, der i hverdagen understøtter, at vores børn og unge mennesker trives, oplever sig holdt af gennem relationer, indgår i ligeværdige fællesskaber og oplever at have venskaber samt at der er fokus på læring og udvikling. Vi er opmærksomme på, at der kan være børn på Vinding Skole, som har trivselsvanskeligheder. Det kan komme til udtryk ved at barnet føler sig mobbet, er ked af at gå i skole, isolerer sig fra kammeraterne, er trist eller let at provokere. Men alle børn og unge

er en del af fællesskabet og inklusionsstrategien forudsætter et kontinuerligt arbejde med implementeringen og Vinding Skole er rigtig godt i gang på de forskellige niveauer.

Ja, selv eleverne har fokus på det – mellemtrinnet har lige haft temauge, hvor de i grupper har arbejdet med at finde nye/alternative fritidsaktiviteter til Vinding og Vind.

Omdrejningspunktet i et af forslagene var, at der skulle være plads til alle, og alle skulle være en del af de aktiviteter, der skulle tilbydes. Det vigtigste for de unge mennesker var fællesskabet – dette er da lige i rød tråd med Herning Kommunes inklusions strategi.

Kortere skoledage

Skolebestyrelsen har for skoleåret 16/17 søgt om, at udnytte Folkeskolelovens § 16b om kortere skoledage. Herning Kommune godkendte ansøgningen, kriterierne var at ordningen ikke måtte udføre ekstra udgifter for kommunen. Derfor har 4.-9. klasserne i dette skoleår haft en forsøgsordning, hvor de i et par timer har haft to faglærere med på klassen. Til gengæld er der så aflyst et par timer til understøttende undervisning med deraf kortere skoledage. Forsøget er nu afprøvet, og efter evaluering blandt elever, personale samt i skolebestyrelsen er der i marts måned sendt en evaluering over forsøget til Børnefamilieudvalget samt et ønske om, at ordningen kan fortsætte i skoleåret 2017/2018. Oprindeligt tænkte vi også indskolingen ind i en forsøgsordning, men her vil vi få afslag grundet udvidede omkostninger til SFO. Omkring indskolingen er vi derfor nødt til at tænke i alternative tiltag inden for skoletiden.

Skole- og daginstitutionsstruktur i Ørnholm/Vinding distrikter

Allerede nu er der en del samarbejde imellem Ørnholm og Vinding omkring børnene, men for to år siden vedtog Byrådet i Herning Kommune, at bestyrelserne i Ørnholm og Vinding distrikter som overordnede emne skal have fokus på skole- og daginstitutionsstruktur – altså hvordan skal vores fælles samfund se ud i 2021, og hvordan vi samarbejder igennem de næste fem år. Målet er at finde så mange fælles samarbejdsområder på det organisatoriske plan som muligt - hvad skal i spil? Der har været lagt ekstra pres på arbejdet, da skolelederen i Ørnholm stoppede pr. 1. november. Siden da har Torben og Esther været konstitueret skoleledelse i Ørnholm sammen med Lisbeth Spanggaard, der er konstitueret afdelingsleder. Der er nu lavet en arbejdsgruppe med ledere og bestyrelsesformænd. Der undersøges på forskellige modeller, og skoleledelserne mødes med andre skoler, som har været igennem sammen proces. Udvalget holder møde cirka én gang om måneden.

Mobiltelefon

Mobilen er en del af vores kultur og hverdag samt den er god til at søge hurtige informationer på – men udfordringen er, at eleverne bruger mobilen til ting, der ikke har relevans for undervisningen, og det kan gøre det svært at lære. Vi ønsker også elever, der er sammen og laver noget aktivt sammen. Vi mener ikke, at forbud er vejen frem, men vi ønsker at lære

eleverne, at bruge mobilen hensigtsmæssigt – derfor har vi udarbejdet retningslinjer for brug af mobiltelefonen, som kan ses på hjemmesiden.

Facebook

I nærmeste fremtid kan I følge Vinding Skole og SFO på Facebook - målet er at have et sted, hvor man nemt og enkelt kan fokusere på store og små positive ting via de gode historier om skolen og SFOén i billeder og korte tekster. Vi tænker, at Facebook er et perfekt sted at vise et mere varieret og bredere billede. Formidlingen af de officielle ting samt forældre kontakten vil fortsat ske via Intra.

Spørgeskemaundersøgelse – overgang børnehave/skole.

Forældrene i 0. klasse har evalueret overgangen fra børnehave til skole - endnu en gang tak til de forældre, som har svaret. Dette danner ramme for, hvordan modtagelsen kan gøres bedre til de kommende elever. Der skal laves en ny undersøgelse efter sommerferien, så vi har det til den kommunale evaluering af ordningen med start af førskolegrupper fra juni. Denne evaluering foregår i 2018.

Økonomi

Skolens økonomi er udfordret. Skolen har et negativt resultat fra 2016. Dette forventes først afviklet i 2018-19, da skolen har en del udgifter på personalesiden, der både skyldes sygemeldinger, og at skolen har taget afsked med flere medarbejdere.

Lauge Høj og Jette Kragh har valgt at gå på efterløn, og Gitte Fonager stopper som lærer til sommer – en stor tak for jeres indsats på Vinding skole. Der har i dette skoleår været en del sygdom blandt personalet, og det er helt forståeligt, at dette kan give bekymringer blandt forældrene. Vi oplever, at der på skolen bliver taget godt hånd om de implicerede sygdomsramte lærere. Det er vores indtryk, at det resterende personale på skolen fortsat er engageret, passer godt på hinanden, giver hinanden muligheder, løfter i flok og samarbejder for vores børns trivsel og udvikling.

Sidst i april måned er der ansættelsessamtaler – i ansættelsesudvalget er der forældrerepræsentanter. Skolebestyrelsens opgave er at indstille til lederen, hvem man ønsker at tilbyde ansættelse.

Forældredage

I dette skoleår har der ikke været bestemte forældredage, i stedet har I været velkommen til at komme efter at have taget kontakt til klasselæreren senest to dage før, man ønsker at komme på skolen. Der er løbende blevet inviteret til forskellige arrangementer og fremlæggelser i klassen.

Skolebestyrelsen har jævnligt modtaget henvendelser om forsøget – forsøget evalueres til maj, hvor jeres meninger og holdninger bliver inddraget.

Hvis I sidder og tænker: ”Øh., det lyder spændende alle de ting der bliver arbejdet med i bestyrelsen, men hvad med.....” så tag endeligt fat I en af os fra bestyrelsen for at få en drøftelse omkring det. I har også mulighed for at stille spørgsmål efter beretningen.

Tak til bestyrelsen for et godt og givtigt samarbejde – altid i en god tone og med åbenhed og dialog for øjet. Tak for kampen til mine forældrevalgte kollegaer. Vi har gjort det så godt vi kunne – ud fra de muligheder vi hver især har haft på det givne tidspunkt. Det er en fornøjelse at arbejde sammen med Jer.

På skolebestyrelsens vegne

Hanne Fogdal

Formand for skolebestyrelsen