



På VINDING SKOLE OG SFO

STÅR VI SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At gøre det trygt for alle børn at gå i skole

At vi gennem forebyggelsen oplever mindre mobning

At der sker en bevidstgørelse af at det er alles ansvar, at mobning ikke foregår

At alle parter kender til handleplan mod mobning

Mobning opstår pga.

- Manglende sammenhold
- Lav tolerance
- Stor kedsomhed

Kilde: Helle Rabøl Hansen

FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
I undervisningen	<p><i>[Indsæt de aktiviteter, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge, at mobning opstår]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supplement til Herning Model Skole. Evt. klasseregler, som eleverne har ejerskab over. Disse skal være få og overskuelige (herunder sprog, sociale relationer og arbejdsmoral) • Lave eller redigere eksisterende anti-mobbe-strategi for klassen eller årgangen • Klassemøder, herunder også drenge-pigemøder • Arbejder bevidst med gruppeinddeling på tværs af elevetablerede grupper • Venskabsklasser (0. -3. kl., og evt. fortsætte kommende skoleår) • Etablere Aktivitetskatalog over fællesskabsfremmende aktiviteter til brug for forebyggelse af mobning (skal ligge i arkiv på personaleintra) 	<p><i>[Hvem deltager i aktiviteten?]</i></p> <p>Klassen eller årgangen + klasselærer(e)</p> <p>Klasselærere + elever</p> <p>Hele klassen eller kun børn af samme køn</p> <p>Eleverne</p> <p>Elever + teamet omkring de to klasser</p> <p>Lærere og pædagoger</p>	<p><i>[Hvem er ansvarlig for at aktiviteten bliver gennemført?]</i></p> <p>Klasselæreren</p> <p>Klasselærere</p> <p>Klasselæreren</p> <p>Klasselæreren</p> <p>Lærere og ledelse</p> <p>Lærere/Ledelsen</p>	<p><i>[Hvornår og hvor ofte skal aktiviteten gennemføres?]</i></p> <p>Hvert år ved skoleårets start. Den revideres efter behov.</p> <p>Hvert år</p> <p>Efter behov</p> <p>Efter behov</p> <p>Ofte</p> <p>Revideres løbende - og altid ved skolestart</p>

<i>I frikvarterer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Frikvarterslegegrupper (indskoling) • Legepatrulje 	Eleverne 6. klasse elever + indskolings elever	Klasselærer + elever Udpeget lærer med ansvar herfor	Fast plan 2 – 3 gange ugentligt
<i>Overgangen mellem skole og fritidsinstitution</i>	<ul style="list-style-type: none"> • En fast pædagog er tilknyttet en årgang. Lærer og pædagog retter henvendelse til hinanden såfremt der er oplysninger der er relevante for SFO'en/skolen. • 0. klasse hentes af pædagoger, der fortæller om eftermiddagens program. Eleverne hentes, indtil kontaktpædagog og børnehaveklasseleder vurderer, at eleverne er trykke nok til selv at gå i SFO. 	Lærere + SFO-pædagog Eleverne og pædagog	Lærere + SFO pædagog Pædagog	Dagligt Dagligt
<i>På fritidsinstitutionen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lave aktiviteter på tværs af årgange og etablerede grupper • Fast fokus på, at det er naturligt, at vi er forskellige 	Pædagog og børn Pædagoger og børn	Pædagoger Pædagoger	Ugentligt Altid
<i>Digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SSP besøger eleverne i undervisningstiden og forældre til forældremøder • Digital Trivsel på 4. årgang • Trivselsdage på 8. årgang • Undervisningsforløb om, hvordan man opfører sig i den digitale verden 	Lærere, forældre + elever Elever, forældre, lærere Elever, forældre, lærere Lærere + elever	Klasselærer SSP SSP Klasselærer	Melletrin, udskoling eller efter behov 1-2 dage hvert år Fastlagt plan og efter behov

Skole-hjem samarbejdet	<ul style="list-style-type: none"> • Legegrupper, spise- eller spillegrupper 	Elever + forældre	Forældre (evt. med hjælp fra lærere til at lave grupperne)	2 – 4 gange om året
	<ul style="list-style-type: none"> • Den usynlige klassekammerat (forældre) 	Forældre (med oplæg fra lærer/ledelse)	Forældre	Hele tiden -
	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion af usynlig klassekammerat 	Lærer og forældre	Lærer	Ved første forældremøde i ny afdeling
	<ul style="list-style-type: none"> • Deltage aktivt i fælles arrangementer i klassen (herunder deltage i kaffe efter fødselsdage eller legegrupper) 	Lærer, elever + forældre	Forældre	1 – 2 gange om året samt efter behov
	<ul style="list-style-type: none"> • Trivselsråd, arrangerer klassearrangement(er) 	Forældre + evt. klasselærer	Forældre + klasselærer	Efter behov
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt til læreren/skolen såfremt man undrer sig, eller er utilfreds over noget. 	Forælder/lærer/pædagog	Den enkelte forælder/den enkelte lærer/pædagog	Efter behov
	<ul style="list-style-type: none"> • Strategier i forhold til at forebygge mobning. Skriftlig information. 	Til forældre	Klasselærer og andre lærere	Hvert år
	<ul style="list-style-type: none"> • Information via forældremøder. Fortælle om strategier i forhold til at forebygge mobning. 	Forældre, Klasselærer og andre deltagende lærere	Klasselærer og andre deltagende lærere	Ved første forældremøde i ny afdeling og efter behov
Særlige arrangementer	<ul style="list-style-type: none"> • Tværsuger på tværs af årgange, afdelinger eller hele skolen 	Lærere + elever	Lærere	Hvert år

	<ul style="list-style-type: none"> • Morgensang • Introtur, lejrskole, udflugter 	<p>Elever og lærere</p> <p>Lærere + elever</p>	<p>Ledelse og lærer</p> <p>Lærere</p>	<p>Ugentligt</p> <p>3. kl, 6. kl. 7. kl., 9. kl. samt efter behov og relevans</p>
--	--	--	---------------------------------------	---

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Direkte involverede	<p><i>[Indsæt de handlinger, I iværksætter, hvis der opstår mobning.]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med involverede elever og forældre • Lave konkret handleplan, der nedskrives • Observere ”problemet” efterfølgende 	<p><i>[Hvem deltager?]</i></p> <p>Børn, forældre, klasselærer + evt. ledelsen</p> <p>Lærer samt involverede forældre (evt. ledelse) - og evt. involverede børn</p> <p>Teamets lærere/pædagoger</p>	<p><i>[Hvem er ansvarlig for at aktiviteten bliver gennemført?]</i></p> <p>Klasselærer/lærer</p> <p>Lærer</p> <p>Nærmeste involverede lærer/pædagog og ledelse</p>	<p><i>[Hvornår og hvordan bliver der fulgt op på situationen?]</i></p> <p>Klasselærer og ledelse</p> <p>Lærer og ledelse</p> <p>Lærer og ledelse</p>
Klassen / børnegruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis nødvendigt evt. indkalde til forældremøde i forhold til orientering • Evt. orientering om situation for øvrige elever i klasse/børnegruppe/skole 	<p>Forældre og lærere/pædagoger</p> <p>Eleverne</p>	<p>Klasselærer/ Kontaktpædagog Evt. ledelse</p> <p>Lærer/pædagog/ Ledelse</p>	<p>Ledelse/lærere/pædagoger</p> <p>Ledelse</p>
Videndeling om situationen	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering til lærere/pædagoger omkring klassen/børnegruppen (via PR/team eller personaleintra) • Evt. orientering til forældregruppen 	<p>De ansatte</p> <p>Forældre</p>	<p>Involveret lærer/pædagog</p> <p>Lærer/pædagog/ ledelse</p>	<p>Lærer/pædagog/ledelse</p> <p>Lærer/pædagog/ledelse</p>



FORANKRING

[Skriv, hvad I vil gøre for at sikre, at antimobbestrategien bliver en del af skolens og fritidsinstitutionens hverdag]

Anti-mobbe-strategien tages med i skolens MED udvalg hvert kvartal, hvor det vurderes, om der har været tilfælde af mobning på skolen og hvordan disse tilfælde er blevet behandlet. Samtidig efterses, at de rent konkrete forebyggelsestiltag er foretaget. Der meldes tilbage til Skolebestyrelsen og evt. pædagogisk råd og elevrådet.

...

Dato og næste revidering

Revideret oktober 2018 – revideres og evalueres i Skolebestyrelse og Pædagogisk Råd sommer 2019